

Quelles sont les stratégies du Sud-Ouest pour assurer son développement économique ?



Sujet d'étude : Les transformations de l'espace productif et décisionnel.

La situation : Les Midis : Sud-Ouest

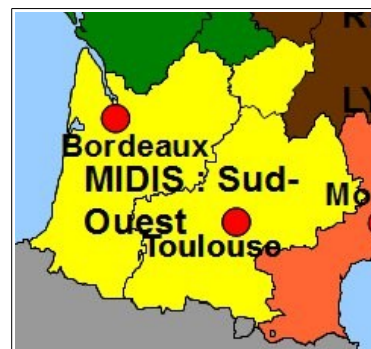
Capacités : Réaliser une carte de synthèse en utilisant un logiciel de cartographie. Réaliser une carte, un croquis de la situation étudiée.

Outils: Salle informatique, Google Maps, OoHG (Open Office).

Pré requis élève : Manipulations de base avec Open Office Draw.

Durée : 2 heures.

Objectifs : La réalisation d'une carte de synthèse par les TICE dans le but mettre en avant la division et la diversité des espaces, de comprendre les dynamiques de cet espace.



Mal relié au pôle parisien et très rural dans son ensemble, le Sud-Ouest est souvent considéré comme un espace périphérique. Cependant, il bénéficie de plusieurs atouts comme sa position méridionale, proche de l'océan Atlantique et de l'Espagne, une image positive pour sa qualité de vie et deux pôles urbains en croissance. Quelles sont donc les stratégies du Sud-Ouest pour assurer son développement économique ?

Définitions :

Une **aire urbaine** est un ensemble de communes constitué par un pôle urbain, et par des communes rurales ou unités urbaines (couronne périurbaine) dont au moins 40 % de la population résidente ayant un emploi travaille dans le pôle ou dans des communes attirées par celui-ci.

Un **pôle de compétitivité** ; lancés en juillet 2005 par le gouvernement français, ce sont des regroupements sur un même territoire d'entreprises, d'établissements de l'enseignement supérieur et de recherche destinés à mettre en œuvre des projets de développement économique innovants.

Une **AOC** (appellation d'origine contrôlée) est un signe de qualité officiel réservé aux produits typiques d'une région.

Un **technopôle** est un parc d'activités spécialisé dans les hautes technologies comprenant grandes écoles, centres de recherches et entreprises innovantes...

I. UNE ORGANISATION STRUCTURÉE AUTOUR DES DEUX GRANDS PÔLES URBAINS

A) Deux pôles urbains écrasants

Rendez-vous sur la carte Google Maps suivante :
[Carte des principales aires urbaines du Sud-Ouest](#)

1. Pourquoi peut-on dire que Toulouse et Bordeaux ont un poids écrasant au sein du Sud-Ouest ?

NOM: Prénom: Classe:

2. À partir de quel nombre d'habitants peut-on parler de pôle urbain secondaire ?

3. Localisez sur votre croquis les pôles urbains secondaires avec leur nom.

B) Un développement des transports et des liaisons transfrontalières

1. Rendez-vous sur la carte Google Maps suivante :

[Carte des liaisons transfrontalières](#)

2. Repérez sur la carte les principaux points de contact transfrontaliers. Choisissez un figuré dans la gallery d'Open Office et reportez-le sur la légende et sur la carte.

C) Des industries de pointe dynamiques

1. Rendez-vous sur la carte suivante et repérez les pôles de compétitivité du Sud-Ouest :

<http://competitivite.gouv.fr/poles-en-action/carte-des-poles-468.html>

2. Ces pôles de compétitivité correspondent aux trois technopôles du Sud-Ouest. Placez-les sur la carte en utilisant le figuré indiqué en légende pour les technopôles.

3. Rendez-vous sur la page suivante :

http://www.igg.fr/igg-institutionnel.php4?id_rubrique=6

4. Quels modes de transport combine l'itinéraire à grand gabarit ?

5. Rendez-vous sur la carte suivante :

http://www.igg.fr/IMG/jpg/Carte_300dpi.jpg

6. Représentez l'itinéraire à grand gabarit en utilisant le figuré indiqué dans la légende.

II. DES REGIONS RURALES TOURNÉES VERS UNE AGRICULTURE VARIÉE

A) Une polyculture dominante

Rendez-vous sur le site suivant :

http://draf.aquitaine.agriculture.gouv.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2

1. Quelles sont les deux premières régions françaises en nombre d'exploitations agricoles ?

2. Quelles sont les principales productions de l'Aquitaine ?

NOM: Prénom: Classe:

3. À l'aide du site suivant dites quelles sont les principales productions de Midi-Pyrénées.
<http://www.agreste.agriculture.gouv.fr/en-region/midi-pyrenees/>

4. Reportez dans la légende dans la partie polyculture, quelques unes des principales productions.

B) Une agriculture qualitative

1. Rendez-vous sur la carte suivante :

<http://www.bordeaux.com/Tout-Vins/Les-Appellations.aspx?culture=fr-FR&country=FR>

2. De combien d'AOC Bordeaux dispose t-il ?
3. Citez quelques grandes familles d'AOC.

C) Des zones périphériques de faible densité

1. Rendez-vous sur la carte Google Maps suivante :

[Carte des productions des zones de faible densité](#)

2. Reportez dans la légende les productions de ces zones de faible densité.

NOM: Prénom: Classe:

III. UN TOURISME QUI S'APPUIE SUR LES DIVERS ATOUTS DU SUD-OUEST

1. Remplissez le tableau suivant à l'aide des liens indiqués et reportez chacune des activités dans la catégorie de la légende correspondante.

LIENS	ACTIVITES	TYPE DE TOURISME (balnéaire, sportif, rural, culturel...)	TOURISME DE MASSE
Lien n°1			<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Lien n°2			<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Lien n°3 Lien n°3 bis			<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Lien n°4			<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON

A) Un littoral attractif

B) Des zones de montagne qui jouent la carte de la diversification

C) L'importance du tourisme rural et culturel

NOM: Prénom: Classe:

CONCLUSION

1. À l'aide des différentes réponses aux questions, vous rédigez un court paragraphe répondant à la problématique : quelles sont les stratégies du Sud-Ouest pour assurer son développement économique ?

NOM: **Prénom:** **Classe:**