

L'Ouest atlantique : entre l'océan et l'intérieur

Sujet d'étude : Les transformations de l'espace productif et décisionnel.

La situation : La région de l'Ouest atlantique.

Capacités : Réaliser une carte de synthèse en utilisant un logiciel de cartographie. Réaliser une carte, un croquis, un schéma fléché relatifs à la situation étudiée.

Outils: Salle informatique, Google Earth /Maps, OOoHG (Open Office).


Pré requis élève : Manipulations de base avec Open Office Draw.

Durée : 2 heures

Objectifs : La réalisation d'une carte de synthèse par les TICE dans le but mettre en avant la division, la diversité et les dynamiques des espaces. Comment les régions de l'Ouest atlantique tirent-elles partie de leurs situations géographiques malgré leurs positions périphériques par rapport au cœur de l'Europe ? Sont-elles tournées vers l'océan ou plutôt vers l'intérieur ?



L'Ouest atlantique est un ensemble composé de la Bretagne, des Pays de la Loire, du Poitou-Charentes et débordant sur la Haute-Vienne. Ces régions sont marquées par l'Océan notamment celles qui sont le plus au Nord. Mais l'Ouest intérieur possède une forte identité rurale avec une agriculture performante et un tissu industriel qui s'est renforcé. Cependant l'activité tertiaire est dominante.

Pour comprendre les dynamiques de l'Ouest atlantique, vous allez reprendre les parties du plan et les réponses aux questions suivantes pour faire une carte de synthèse avec une légende ordonnée. Le fichier  [Le Grand ouest](#) sera votre guide. Pour plus d'informations sur l'outil Google Earth, référez-vous au didacticiel.

Définition(s)

Une technopôle est un parc d'activités spécialisé dans les hautes technologies comprenant grandes écoles, centres de recherches et entreprises innovantes...

Une ZIP ou zone industrialo-portuaire est un espace littoral associant des fonctions industrielles et portuaires.

Les TIC (technologie de l'information et de la communication) regroupent l'ensemble des techniques de traitements et de transmission de l'information par l'informatique, l'Internet, les télécommunications.

Un **pôle de compétitivité** ; lancés en juillet 2005 par le gouvernement français, ce sont des regroupements sur un même territoire d'entreprises, d'établissements de l'enseignement supérieur et de recherche destinés à mettre en œuvre des projets de développement économique innovants.

I – Des activités maritimes

A – Une pêche performante mais en difficultés

1. Croquis : placez le nom des quatre principaux ports de pêche de l'Ouest atlantique sur la carte dans les zones de saisie à l'aide du graphique suivant (pour le visualiser cliquez sur le lien suivant : [ici](#) n'hésitez pas à cliquer sur le graphique des informations plus précises apparaissent sur les barres le composant). Localisez les en tapant leur nom dans Google Earth dans la zone de saisie : Aller à

Allez à Ex. : 65 avenue Jean Jaurès, 69007

NOM:

Prénom:


Classe:

2. 2. Quels sont les problèmes que connaissent les ports de pêche ? (pour répondre utiliser le texte du deuxième repère)

B - Des activités industrielles liées à la mer

1. Ouvrez le fichier  Le Grand ouest


2. Retrouvez certaines activités ou produits qui se trouvent dans la zone industrialo-portuaire en cochant les cases correspondantes à chaque site dans le tableau suivant (cliquez sur le troisième repère du fichier

 Le Grand ouest que vous venez d'ouvrir pour avoir les informations nécessaires)

La zone industrialo-portuaire de Nantes-Saint-Nazaire

nom de l'équipement	Produits et activités										
	Bois	Croisière et enrais	Céréales	conteneurs	Roulier (voitures)	Raffinerie de produits pétroliers	Production électrique	aéronautique	Vrac énergétique	Construction navale	Construction de système de propulsion
Saint-Nazaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Montoir-de-Bretagne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Donges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cordemais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sites nantais											
Chevire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cormerais-Roche-Maurice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wilson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Précisez les difficultés des chantiers navals ci-dessous à l'aide du texte du quatrième repère.

4. En vous aidant des repères du fichier  Le Grand ouest , précisez le nom et les activités de deux industries importantes liées à la mer en-dehors du complexe industriel de la Basse-Loire, dans le tableau ci-dessous.

Noms	Activités

NOM:

Prénom:

Classe:

C - Un espace touristique balnéaire

1. Rendez-vous à Saint-Malo (voir repère  Le Grand ouest) pour décrire les atouts touristiques de la Bretagne que vous préciserez ci-dessous.


2. Rendez-vous à La Baule pour découvrir cette vieille station balnéaire.

3. Placez sur la carte, le nom des deux stations balnéaires dans la zone texte.

À l'instar de la plupart des côtes françaises, le grand Ouest est polarisé par ses activités non marines.

II – Mais des dynamismes tournés aussi vers l'intérieur

A- Un tourisme intérieur

1. Vous allez définir dans la légende de la carte, les types de tourisme qui se développent dans le Val de Loire et le Marais Poitevin en vous aidant des repères  Le Grand ouest


	Tourisme balnéaire	Tourisme sportif	Tourisme culturel	Tourisme vert	Tourisme religieux
Val de Loire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marais Poitevin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Cherchez à l'aide de Google Earth, les deux parcs de loisirs suivants : Futuroscope et Puy du Fou et définissez le type d'activités qui s'y développent.

B - Un secteur agricole performant mais posant des problèmes environnementaux

1. Utilisez le fichier  Le Grand ouest pour compléter la légende de la carte de synthèse :

vous avez trois espaces agricoles à définir dans votre légende, ceux-ci sont déjà délimités sur votre carte.

Pour l'espace 1, il s'agit de faire la synthèse des trois repères du fichier  Le Grand ouest . Pour vous aider, utilisez les éléments suivants pour compléter votre légende.

- maraîchage
- vignoble
- élevages industriels, élevage, polyculture, grandes cultures (céréales...)

2. Quelles sont les activités industrielles très présentes dans l'intérieur de la Bretagne qui prouvent le dynamisme de son agriculture ? [Cliquez-ici](#) pour y répondre.

3. Quelles critiques subit l'élevage breton ? À quelle activité cela peut poser des difficultés ? Voir repère « un modèle agricole critiqué ».

C - Technopôles et pôles de compétitivité, de nouveaux dynamismes

1. À l'aide du tableau, indiquez ci-dessous, les domaines qui sont les plus fréquents dans les technopôles.

Nom des technopôles	Domaines
Rennes Atalante	TIC, IAA, Environnement, Santé ...
Atlanpole (Nantes/ Saint- Nazaire)	Biotechnologie, TIC, Environnement ...
Angers technopôle	Végétal, Santé et Biotechnologie, TIC
Technopôle du Futuroscope (Poitiers)	CNED, Électrotechnique, Centre d'appels, TIC ...
Anticipa Technopôle Lanion-Tregor	TIC, Optique, Biotechnologie, IAA
Technopôle Brest Iroise	Sciences et technologie de la mer (Océanopolis), TIC

Vous pouvez consulter également les pôles de compétitivité à l'aide du site suivant : <http://competitivite.gouv.fr/poles-en-action/carte-des-poles-468.html>.

III – Une périphérie dynamique mais qui reste dépendante de la capitale

- Indiquez sur la carte les grandes métropoles reliées par les axes majeurs du Grand Ouest (voir la carte de synthèse) : indiquez au bout de certaines flèches Bordeaux et vers Paris.
- Trouvez sur la carte le symbole qui indique les espaces sous domination de Paris et complétez ainsi la légende.