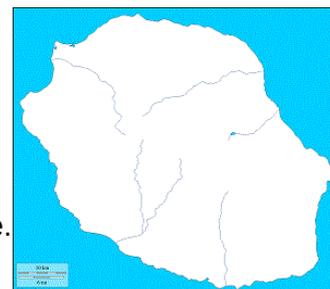


## La Réunion : un territoire à développer et à rééquilibrer



**Sujet d'étude** : Les transformations de l'espace productif et décisionnel.

**La situation** : La Réunion.

**Capacités** : Réaliser une carte de synthèse en utilisant un logiciel de cartographie. Réaliser une carte, un croquis, un schéma fléché relatifs à la situation étudiée.

**Outils**: Salle informatique, Google Earth /Maps, OOoHG (open office).

**Pré requis élève** : Manipulations de base avec Open Office Draw.

**Durée** : 2 heures.

**Objectifs** : La réalisation d'une carte de synthèse par les TICE dans le but mettre en avant la division, la diversité et les dynamique des espaces.

La Réunion est une île tropicale volcanique de 2 512 km<sup>2</sup> située dans l'océan Indien. C'est un département français d'outremer et une région européenne ultrapériphérique (DROM) éloigné de plus de 9 000 km de la France métropolitaine avec laquelle elle entretient des liens étroits.

L'île est un massif montagneux érigé à partir de deux volcans, l'un en activité, le Piton de la Fournaise et l'autre éteint, le Piton des Neiges qui culmine à 3 069 m d'altitude. Ses milieux naturels sont divers et originaux. Ils offrent des potentialités importantes mais entraînent de fortes contraintes naturelles posant des problèmes de gestion et d'aménagement du territoire.

Cette petit île a vu sa population multipliée par trois depuis les années 1950 et doit atteindre en 2030 près d'un million d'habitants. Comment organiser ce territoire d'un million d'habitants en développant son économie tout en respectant son patrimoine naturel ?

Vous allez reprendre les parties du plan et les réponses aux questions suivantes pour faire une carte de synthèse avec une légende ordonnée.

### Définitions

**Côte au vent** : terre exposée aux vents d'est, c'est-à-dire les alizés, vents chauds venant de l'Équateur.

**Côte sous le vent** : terre occidentale généralement protégée des vents dominants venant de l'Est (les alizés) par des massifs montagneux.

**Une technopôle** est un parc d'activités spécialisé dans les hautes technologies comprenant grandes écoles, centres de recherches et entreprises innovantes...

La **biodiversité** est la richesse et la variété des espèces animales et végétales.

Les **pôles de compétitivités** : lancés en juillet 2005 par le gouvernement français, ce sont des regroupements sur un même territoire d'entreprises, d'établissements de l'enseignement supérieur et de recherche destinés à mettre en œuvre des projets de développement économique innovants

Une **région ultrapériphérique** est un territoire géographiquement éloigné du continent européen, mais qui fait partie intégrante des États membres auxquels elle appartient.

Le **mitage** est un émiettement des activités agricoles par l'extension de l'urbanisation et donc par la périurbanisation

La **périurbanisation** est l'extension discontinue de l'espace urbain d'une ville et de ses banlieues.

## I – Peut-on dire de la Réunion qu'elle est un territoire déséquilibré ?

1. Après avoir ouvert la carte de l'île en cliquant [ici](#) , vous êtes en face d'un type de relief, décrivez-le.-

**Conseils** : il est possible d'améliorer l'affichage en cliquant sur l'icône Earth pour l'utiliser dans Google Map mais ce n'est pas indispensable. N'oubliez pas de vous servir du zoom pour pouvoir mieux répondre à la question.



2. Indiquez le nom de ces reliefs sur la carte.

3. Après avoir cliqué [ici](#), repérez vers où se concentre la population sur l'île en cochant les cases correspondantes puis complétez le titre 1 de la légende de la carte en fonction de vos réponses.

Les Bas		Les Hauts
Littoral	Les mi-pentes	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Localisez les aéroports sur la carte en cliquant [ici](#).

5. Ensuite, à partir de cette localisation et des informations données dans les repères, repérez les principaux pôles régionaux. Précisez quel déséquilibre devait corriger le deuxième aéroport.

6. Placez au bon endroit sur la carte le figuré qui symbolise l'aéroport en fonction de leur taille respective puis renseignez les noms des principaux pôles dans les zones de saisies du croquis.

7. Consultez les derniers horaires des vols au départ et à l'arrivée de la Réunion sur le site web de [l'aéroport de Roland-Garros](#) pour constater avec quels pays s'effectuent les échanges. Peut-on dire de la Réunion qu'elle est une région **ultrapériphérique\*** qui dépend de la France et de l'Europe ?

Oui	Non
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. À combien s'élève le budget d'aide de l'Union européenne pour la Réunion ?

Pour répondre, cliquez sur le [lien suivant](#), puis cliquez sur le carré vert à droite d'**Ecouter la page**.



9. Indiquez dans la zone de saisie sur la carte avec quel pays s'effectue le lien de dépendance.



## II. Quelles sont les principales contraintes du territoire ?

1. Quels sont les risques majeurs que connaît la Réunion ? [Cliquez](#) ici pour retrouver les principaux risques et indiquez-les ci-après :

2. Complétez le texte de la légende de la carte (cliquez [ici](#))

- la zone volcanique active,

- les cyclones.

- Précisez si c'est à l'Ouest ou à l'Est de la ligne  qu'il y a moins de 2000 mm de précipitations par an et que s'effectue le transfert de l'eau (cliquez [là](#) pour répondre en regardant les cartes de pluviométrie de Météo France).

## III. Comment assurer le développement économique et le rééquilibrage du territoire?

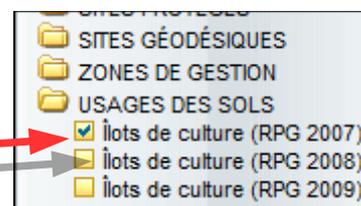
### A. L'espace rural face à l'urbanisation

1. Vous allez utiliser le site de l'IGN

Géoportail : <http://www.geoportail.fr/visu2D.do?ter=reunion>

Les îlots de cultures de 2009 sont déjà sélectionnés.

Cliquez sur îlots de culture (RPG 2007).



2. Peut-on dire que les zones de culture connaissent une progression ou une régression de leur surface ?

3. Cliquez sur **i**

pour consulter la légende et ainsi connaître le principal type de culture correspondant au figuré.



4. Indiquez dans la légende de la carte quelle est la principale culture sur le territoire réunionnais.

5. Maintenant que vous avez mis en valeur l'évolution entre 2007 et 2009 des zones d'agriculture locales, pouvez-vous en conclure que la Réunion connaît ce qu'on appelle un « mitage » de ses espaces ruraux.

Oui	Non
■	■

6. Montrez l'axe de périurbanisation en complétant le texte de la légende de la carte à côté du symbole le présentant.

### B. Comment maintenir l'activité agricole en relevant le défi de l'avenir ?

1. Après avoir consulté les trois premiers paragraphes de l'[article du journal Valeurs actuelles](#), expliquez à quoi sert la bagasse.

Pour vous aider à comprendre comment s'organise la reconversion des déchets produits par la culture de la canne à sucre au sein de la filière sucrière, regardez le [schéma suivant](#) qui montre la valorisation de la canne à sucre à toutes les étapes du système productif de l'industrie sucrière.

Vous pouvez en complément consulter cette [vidéo promotionnelle de l'usine de Bois-Rouge](#) qui montre

comment s'est construite cette filière du sucre.

## C. Concilier préservation de l'environnement et développement économique

### • Le rôle de l'innovation pour le développement économique

Pour comprendre le rôle de l'innovation pour l'avenir de l'île, il est essentiel de s'attacher à la question des pôles de compétitivité en découvrant le rôle des technopôles comme lieux de dynamisme pour les entreprises et les projets.

1. Commencez par [visiter le site promotionnel des sites d'excellence](#) et remplissez les encarts ci-dessous :

Où se situent les deux principaux technopôles ?	Quels secteurs d'activité symbolisent cette planète verte et traversée de circuits imprimés ?	Que représentent les cellules en mouvement ?

Si vous voulez aller plus loin lisez l'article suivant qui insiste sur la question de la biodiversité :

<http://www.wereunion.re/we-reunion/article/la-reunion-un-laboratoire-vert>

2. Déplacez les losanges noirs symbolisant les technopôles au bon endroit sur la carte.

### • Préserver son patrimoine pour garder l'attractivité de l'île

1. À l'aide du [lien suivant menant à Géoportail](#) qui permet de consulter une carte topographique, décrivez quels sont les aménagements touristiques visibles sur la carte dans les Hauts de la Réunion à partir du milieu des années 1980. ( ne pas oublier qu'il faut dézoomer en tournant la molette de la souris)

2. Quel type de tourisme a été particulièrement développé dans les Hauts ? Cochez les bonnes cases.

Tourisme sportif	Tourisme religieux	Tourisme culturel	Tourisme balnéaire	Tourisme vert
<input type="radio"/>				

3. Quels sont les atouts du tourisme réunionnais dans les Hauts et sur la côte ? Vous répondez en consultant la carte interactive de ce [site](#).

4. Indiquez dans les zones de saisie de la carte :

- en légende **le type de tourisme développé dans les Hauts**
- au bon endroit **les stations balnéaires** suivantes : **Saint-Gilles-les-Bains, Étang-Salé, Saint-Leu**

5. **L'attractivité de l'île se mesure aussi à son parc national** : quel est l'objectif qui a amené la création du parc national de la Réunion ?

<http://www.reunion-parcnational.fr/Presentation,99.html>